

MAKNA ANAK TUNA DAKSA BAGI IBU

Oni Ranita Suri

15010112130054

Fakultas Psikologi

Universitas Diponegoro

ABSTRAK

Anak adalah anugerah yang diberikan oleh Tuhan kepada sepasang suami istri. Tidak semua anak lahir dan dibesarkan dengan kondisi yang sama, misalnya anak-anak yang terlahir dengan kekurangan atau hambatan fisik. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menggambarkan makna anak bagi Ibu yang memiliki anak tuna daksa. Pendekatan kualitatif yang dipilih adalah fenomenologis deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah tiga orang Ibu yang memiliki anak tuna daksa. Pemilihan subjek dilakukan secara *purposive* dan *snowball*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi pergeseran makna anak tuna daksa bagi Ibu dari makna yang negatif menjadi positif. Awalnya anak tuna daksa dimaknai sebagai pembawa beban psikologis untuk Ibu. Ibu merasa sedih, kecewa, khawatir, dan memiliki perasaan bersalah saat pertama kali mengetahui kondisi anak tuna daksa. Namun, seiring berjalannya waktu, pemaknaan anak sebagai beban semakin menghilang. Penerimaan diri Ibu, dukungan-dukungan dari orang-orang sekitar dan kasih sayang yang didapat dari kebersamaan antara Ibu dengan anak perlahan merubah persepsi Ibu terkait makna anak. Pada akhirnya anak memberikan makna yang positif bagi Ibu. Terdapat harapan-harapan Ibu pada anak tuna daksa. Harapan utama ketiga subjek adalah anak tuna daksa dapat menjadi normal seperti teman-teman seusianya. Perbedaan usia anak tuna daksa membentuk harapan yang berbeda pula pada tiap-tiap subjek. Harapan dari subjek pertama dan ketiga adalah anak tuna daksa dapat terus bersekolah untuk masa depan, sedangkan pada subjek kedua, anak tuna daksa dapat hidup mandiri dan bisa memiliki pasangan hidup.

Kata kunci: Tuna daksa, makna anak, fenomenologis deskriptif

THE MEANING OF CHILDREN WITH PHYSICAL DISABILITY

FOR A MOTHER

Oni Ranita Suri

15010112130054

Faculty of Psychology

Diponegoro University

ABSTRACT

Children is a gift that given by God to a married couple. Not all children born and raised in the same conditions, such as children born with deficiencies or physical disability. This qualitative research aims to describe the meaning of children for mothers who have children with psysical disabilities. The qualitative approach that chosen is descriptive phenomenological. Subjects in this study were three mothers who had children with physical disability. The subject selected by purposive and snowball. This research use *in-depth interviewing* as the main method to collect data. The results showed that there was a changes in the meaning of children with disability for the mother from a negative meaning to be positive. Firstly, the disabled children was interpreted as the bearer of psychological burden for a Mother. Mothers feel sad, disappointed, worried, and have a guilty senses when the first time they know about the condition of children with disabilities. However, over the time, the meaning of children as the burden increasingly disappeared. Mother's self-acceptance, support from the people around and the affection gained from togetherness between mother and child slowly change mother's perception related to meaning of child. In the end the child gives a positive meaning for Mother. There are Mother's expectations of the disabled child. All subjects hopes that a disabled child can become normal like another child. Differences of the age of the disabled child form different expectations on each subject. The first and the third subject hope that the disabled child can continuing their school for their future, while on the second subject, she hope that the disabled child can live independently and can have a life partner.

Keywords: Physical disability, meaning of children, descriptive phenomenological